

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Градостроительное проектирование»**

Направление подготовки  
**07.03.04 Градостроительство**

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

**Форма обучения – очно-заочная**

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: зав. кафедрой географии и градостроительного проектирования, к.г.н.,  
доцент Хацаева Ф.М.

**Владикавказ**

**2026**

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачётных единиц. (1080 час.).

|                          | Всего часов | Семестры |      |      |      |      |      |     |
|--------------------------|-------------|----------|------|------|------|------|------|-----|
| Курс                     |             | 3        | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   |
| Семестр                  |             |          |      |      |      |      |      |     |
| Лекции                   | -           | -        | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| Практические занятия     | 186         | 36       | 32   | 36   | 32   | 18   | 16   | 18  |
| Лабораторные занятия     | -           | -        | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| Консультации             |             |          |      |      |      |      |      |     |
| Итого аудиторных занятий | 186         | 36       | 32   | 36   | 32   | 18   | 16   | 18  |
| Самостоятельная работа   | 813         | 144      | 112  | 144  | 76   | 126  | 192  | 90  |
| Курсовая работа          | -           | -        | -    | -    | -    | -    | +    | -   |
| Вид промежут. аттест.    |             | Зач.     | Зач. | Зач. | Экз. | Зач. | Экз. | Экз |
| Общее количество часов   | 1080        | 180      | 144  | 180  | 144  | 144  | 144  | 144 |

### 2. Цели освоения дисциплины

#### Цели дисциплины

Дисциплина «Градостроительное проектирование» направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области градостроительного проектирования.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Градостроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Компетенции                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3</b><br>Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях | <b>ИД-1ПК-3</b> Готовит документы градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования<br><b>ИД-2ПК-3</b> Владеет методами вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.<br><b>ИД-3ПК-3</b> Способен к организации публичных мероприятий по обсуждению градостроительной документации<br><b>ИД-4ПК-3</b> Демонстрирует использование современных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства<br><b>ИД-5ПК-3</b> Использует принципы территориального маркетинга и брендинга. | -основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов;<br><br>-принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;<br><br>-основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского);<br><br>-систему проектной документации для строительства, основные требования к ней | -работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами;<br><br>-выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования<br>выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;<br><br>- собирать и обрабатывать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий; | -навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса;<br><br>-навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.<br><br>-навыками сбора и передачи утвержденных документов на архивное хранение. |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| № семестра            | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине         | Занятия |     | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                      |      | Вид промежуточной аттестации | Формы контроля                 | Литература  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                       |                                                                     | л       | пр. | Содержание                                                                                                                                                                                            | Часы |                              |                                |             |
| 3,4,5,6,7,8,9 семестр |                                                                     |         |     |                                                                                                                                                                                                       |      |                              |                                |             |
| 3                     | Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема            | -       | 36  | Формирование графических навыков<br>Выполнение графических упражнений по формированию графических навыков, КП                                                                                         | 144  | Экзамен                      | Вопросы в рубежной контрольной | [2], [3][4] |
| 4                     | Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе                         | -       | 32  | Архитектурно-пространственные и градостроительные принципы формирования индивидуальной жилой застройки на сложном рельефе<br>Практические клаузуры по формированию индивидуальной жилой застройки, КП | 112  | Экзамен                      | Вопросы в рубежной контрольной | [2], [3]    |
| 5                     | Проект планировки жилого квартала                                   | -       | 36  | Освоение методики проектирования первичной планировочной единицы города – жилого квартала<br>Практические клаузуры по проектированию первичной планировочной единицы города-жилого квартала, КП       | 144  | Зачет                        | Вопросы в рубежной контрольной | [1]         |
| 6                     | Туристическая база                                                  | -       | 32  | Проектирование туристической базы на сложном рельефе в пригородной части крупного города<br>Практические упражнения, клаузуры и эскизы туристической базы, КП                                         | 76   | Экзамен                      | Вопросы в рубежной контрольной | [1][4]      |
| 7                     | Реконструкция посёлка                                               | -       | 18  | Методика и принципы реконструкции сельского поселения, КП                                                                                                                                             | 126  | Зачет                        | Вопросы в рубежной контрольной | [1]         |
| 8                     | Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города | -       | 16  | Освоение принципов реконструкции градостроительных объектов                                                                                                                                           | 192  | Зачет с оценкой              | Вопросы в рубежной контрольной | [1]         |

|   |                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       |                                |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------|----------|
|   |                                                                                                                                                                                           |   |     | Клаузуры, эскизы реконструкции планировочной структуры исторического квартала города, КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |       |                                |          |
| 9 | Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации<br>Реновация планировочного района город Аналитическая часть<br>и концепция дипломного проекта | - | 18  | Обоснование и проектирование функциональной и архитектурно-пространственной организации города-спутника в структуре крупной агломерации<br>Проектирование функциональной и архитектурно-пространственной Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города<br>Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города, КП<br>Разработка концептуальных решений территориальных систем<br>Клаузуры, эскизы концепции решений территориальных систем, формирование концепции многофункционального комплекса, КП | 90  | Зачет | Вопросы в рубежной контрольной | [1], [3] |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                     | - | 188 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 784 |       | тест                           |          |

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения lk.nosu.ru, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7.Методические указания по дисциплине**

### **Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям**

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

#### **Методические рекомендации к выполнению курсовых работ.**

Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) получение справки на курсовую работу в системе АнтиПлагиат и ее допуск к защите;
- 8) защита курсовой работы.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из трех глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности. Объем курсовой работы должен быть не менее 25-30 страниц.

#### **Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков</b>                                                                              | <b>Компетенции</b> | <b>Ссылки</b>                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема. Отмывка, графическое упражнение в карандаше, графическое упражнение в туши, построение шрифта зодчего, антураж и стаффаж, абстракция | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе. Эскизы и клаузуры по основным этапам проектирования                                                                                               | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Проект планировки жилого квартала. Практические клаузуры по проектированию первичной планировочной единицы города - жилого квартала                                                            | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Туристическая база. Практические упражнения, клаузуры и эскизы туристической базы                                                                                                              | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города. Клаузуры, эскизы реконструкции градостроительных объектов                                                                 | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации. Проектирование функциональной и архитектурно-пространственной организации городского поселения     | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Реновация планировочного района города Воронежа. Реновация крупных территориальных комплексов исторически сложившегося города                                                                  | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |
| Аналитическая часть и концепция дипломного проекта. Клаузуры, эскизы концепции решений территориальных систем, формирование концепции многофункционального комплекс                            | <b>ПК-3</b>        | <b>см. список литературы</b> |

### **Примерная тематика курсовых работ (ПК-3):**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.

Примерная тематика курсового проекта (работы):

1. Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема
2. Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе
3. Проект планировки жилого квартала
4. Туристическая база

5. Реконструкция посёлка
6. Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города
7. Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в структуре крупной агломерации
8. Реновация планировочного района города Воронежа
9. Аналитическая часть и концепция дипломного проекта

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: характер задач определяется тематикой курсовых проектов.

Курсовой проект включает в себя: материалы градостроительных предпроектных исследований, концептуальные предложения, проектные материалы

(генеральные планы, схемы функционального зонирования, организации транспортного движения, ландшафтно-рекреационной организации территорий, развертки, панорамы, 3-модели градостроительных объектов).

#### **Вопросы для самоконтроля (ПК-3)**

Градостроительные комплексы

1. Градостроительные параметры застройки
2. Проектирование Градостроительных комплексов, презентация и обсуждение результатов;

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции.

Градостроительное зонирование

1. Нормативно-правовая база градостроительного зонирования и типология территориальных зон

2. Градостроительная концепция планировки и застройки территории (реконструкция)

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции

Территориальное планирование

1. Нормативно-правовая база территориального планирования и типология функциональных зон;

2. Градостроительная концепция генерального плана муниципального округа

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции

#### **8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации**

**Тестирование** – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ : <http://lk.nosu.ru>

#### **Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-3):**

1. Предпроектный анализ это:

- 1.1. Градостроительный анализ территории
- 1.2. Ландшафтный анализ территории
- 1.3. Ландшафтно-градостроительный анализ проектируемой территории

2. Эскизный проект это:

- 2.1 Проектное решение
- 2.2. Предварительные, первоначальные проектные предложения
- 2.3. Рабочая документация.

3. Проектное решение включает в себя:

- 3.1. Текстовые документы с основными разделами градостроительного проекта.
- 3.2. Комплекс текстовых и графических документов, необходимых для реализации проектируемого градостроительного объекта.

3.3. Графические материалы, представляющие основные проектные градостроительные предложения.

4. Ландшафтно-градостроительный анализ территории не включает в себя:

- 4.1. Анализ природно-климатических условий района проектирования.
- 4.2. Программы социально-экономического развития.
- 4.3. Анализ сложившейся архитектурно-планировочной организации территории.
- 4.4. Изучение объектов культурно-исторического наследия.

5. Градостроительный план земельного участка не включает в себя:

- 5.1. Информацию об условиях допустимого использования территорий для строительства.
- 5.2. Параметры архитектурно-строительных объектов.
- 5.3. Планы, фасады, разрезы зданий и сооружений, размещаемых на земельном участке.

6. Предварительные решения проектной документации это:

- 6.1. Архитектурная и объемно-планировочная концепция объекта
- 6.2. Проектная документация в полном объеме.

7. Проектная документация не включает в себя:

- 7.1. Текстовые и графические материалы, определяющие архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения проектируемого объекта.
- 7.2. Эскизные проектные разработки проектируемого объекта.
- 7.3. Варианты эскизных решений проектируемого объекта

8. Задание на проектирование это (ненужное вычеркнуть):

- 8.1. Перечень требований, условий, целей, задач, поставленных заказчиком в письменном виде, документально оформленных
- 8.2. Документ, на основе которого будет решаться весь комплекс вопросов, входящих в состав проекта
- 8.3. Документ, выдаваемый заказчиком проектной организации, устанавливающий основные исходные данные и требования к объекту, стадии и сроки проектирования
- 8.4. Описание градостроительных условий участка проектирования

9. Градостроительное проектирование это:

- 9.1. Выбор и обоснование территории для отдельно стоящего здания или сооружения.
- 9.2. Разработка градостроительных нормативов.
- 9.3. Разработка генеральных планов, схем территориального планирования, планов межевания территории, правил землепользования и застройки, проектов планировки.

10. Устойчивое развитие территорий это:

- 10.1. Развитие, полностью подчиненное требованиям научно-технического прогресса
- 10.2. Развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними
- 10.3. Процесс изменений природной среды под влиянием антропогенных воздействий

#### **Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике

охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

### 8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля –зачет/экзамен/зачет с оценкой.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» от 03.10.2024 г. № 241.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

| Этап                                          | Форма контроля                             | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)                           |                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                            | 86-100 %                                                                               | 71–85%                                                                        | 60–70%                                                                                                | Менее 60%                                                                                               |
| 1. Текущий контроль (max 40 баллов за модуль) |                                            |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                         |
|                                               |                                            | 14-16 баллов                                                                           | 10-12 баллов                                                                  | 8–10 баллов                                                                                           | 0– баллов                                                                                               |
|                                               | Посещение занятий (max 32 б.)              | Студент посетил более 85% занятий                                                      | Студент посетил 71–85% занятий                                                | Студент посетил 56–70% занятий                                                                        | Студент посетил менее 56% занятий                                                                       |
|                                               |                                            | 16–18 баллов                                                                           | 12–14 баллов                                                                  | 10-12 баллов                                                                                          | 0–8 баллов                                                                                              |
|                                               | Текущая работа в течение модуля (max 18б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
|                                               |                                            | 6/4 балла                                                                              | 4 балла                                                                       | 2 балла                                                                                               | 0 баллов                                                                                                |
|                                               | Доклад, презентация (max 6б.) /            | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом.                             | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень        | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом.                                       | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный                               |

|                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | опорный<br>конспект<br>(max 4б.) | Высокий уровень<br>самостоятельности<br>, логичности,<br>аргументированно<br>сти. Прекрасный<br>стиль изложения.                                                                                                                 | самостоятельности<br>, логичности,<br>аргументированно<br>сти. Хороший<br>стиль изложения.                                                                                                                                                                                                            | Низкий уровень<br>самостоятельности<br>, логичности,<br>аргументированно<br>сти. Удовлетворитель<br>ный стиль<br>изложения.                                                                                                                                                           | уровень<br>самостоятельности,<br>логичности,<br>аргументированно<br>сти. Неудовлетворитель<br>ный стиль<br>изложения.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Рубежный контроль (30 б. за модуль)</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               |                                  | 24-30 баллов                                                                                                                                                                                                                     | 16- 22балла                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-14 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                               | Контрольна<br>я работа           | Правильно<br>выполнены все<br>задания.<br>Продemonстрирова<br>н высокий уровень<br>владения<br>материалом.<br>Проявлены<br>превосходные<br>способности<br>применять знания<br>и умения к<br>выполнению<br>конкретных<br>заданий. | Правильно<br>выполнена<br>большая часть<br>заданий.<br>Присутствуют<br>незначительные<br>ошибки.<br>Продemonстрирова<br>н хороший<br>уровень владения<br>материалом.<br>Проявлены<br>средние<br>способности<br>применять знания<br>и умения к<br>выполнению<br>конкретных<br>заданий.                 | Задания<br>выполнены более<br>чем наполовину.<br>Присутствуют<br>серьезные ошибки.<br>Продemonстрирова<br>н<br>удовлетворитель<br>ный уровень<br>владения<br>материалом.<br>Проявлены низкие<br>способности<br>применять знания<br>и умения к<br>выполнению<br>конкретных<br>заданий. | Задания выполнены<br>менее чем<br>наполовину.<br>Продemonстрирова<br>н<br>неудовлетворитель<br>ный уровень<br>владения<br>материалом.<br>Проявлены<br>недостаточные<br>способности<br>применять знания и<br>умения к<br>выполнению<br>конкретных<br>заданий.                                                          |
| <b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               |                                  | 22–30 баллов                                                                                                                                                                                                                     | 14–21 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7–13 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0–6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                               | Экзамен/за<br>чет                | Дан полный,<br>развернутый ответ<br>на поставленный<br>вопрос. Ответ<br>формулируется в<br>терминах науки,<br>изложен<br>литературным<br>языком, логичен,<br>доказателен,<br>демонстрирует<br>авторскую<br>позицию студента.     | Дан полный ответ<br>на поставленный<br>вопрос, показано<br>умение выделить<br>существенные и<br>несущественные<br>признаки,<br>причинно-<br>следственные<br>связи. Но<br>допущены<br>незначительные<br>ошибки,<br>исправленные<br>студентом с<br>помощью<br>«наводящих»<br>вопросов<br>преподавателя. | Дан недостаточно<br>полный ответ.<br>Студент не<br>способен<br>самостоятельно<br>выделить<br>существенные и<br>несущественные<br>признаки и<br>причинно-<br>следственные<br>связи. Речевое<br>оформление<br>требует поправок,<br>коррекции.                                           | Не получены<br>ответы по базовым<br>вопросам<br>дисциплины или<br>дан неполный ответ<br>и допущены грубые<br>ошибки. Речь<br>неграмотная.<br>Уточняющие<br>вопросы<br>преподавателя не<br>приводят к<br>коррекции ответа<br>студента не только<br>на поставленный<br>вопрос, но и на<br>другие вопросы<br>дисциплины. |

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр – последняя (предпоследняя) неделя семестра.

### Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в

списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ПК-3):**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 3 семестре**

##### **Проект планировки жилого квартала**

1. Основные требования к размещению жилых территорий.
2. Понятие жилой зоны
3. Предпроектный анализ проектируемой территории.
4. Предварительный расчет жилой зоны.
5. Функционально-планировочные образования жилых зон
6. Основные требования к планировочной организации жилых зон
7. Структура жилищного фонда по уровню комфортности
8. Параметры застройки жилых зон
9. Красные линии и линии регулирования застройки
10. Градостроительные принципы размещения блокированных жилых домов
11. Принципы формирования групп жилых домов
12. Многосекционные жилые дома
13. Односекционные жилые дома
14. Функционально-планировочная организация внутриворотового пространства
15. Размещение хозяйственных и рекреационных площадок на дворовой территории
16. Принципы размещения в жилых комплексах объектов КБО
17. Типы секций жилых домов
18. Виды поворотных секций
19. Особенности компоновки квартир в секциях широтной ориентации
20. Особенности компоновки квартир в секциях меридиональной ориентации
21. Градостроительное размещение секционных жилых домов
22. Санитарно-гигиенические требования к жилым помещениям
23. Требования к инсоляции и освещению квартир
24. Лестнично-лифтовые узлы жилых домов
25. Виды функционального зонирования квартир и взаимосвязь помещений
26. Функционально-пространственная организация основных помещений квартир
27. Летние помещения квартир
28. Принципы организации коллективной зоны квартиры
29. Особенности организации индивидуальной зоны квартиры
30. Противопожарные мероприятия, применяемые в многоэтажных жилых домах
31. Организация подъездов к жилым домам. Противопожарные требования к организации жилых территорий
32. Размещение автомобильных стоянок на жилой территории
33. Организация пешеходных связей в жилом квартале
34. Инсоляция дворовых территорий
35. Композиционные приемы формирования жилой застройки
36. Техничко-экономические показатели жилой застройки

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 5 семестре**

##### **Реконструкция посёлка**

1. Какое место занимает поселок в иерархии системы расселения
2. Выбор территории проектирования (реконструкции) и определение степени реконструктивного вмешательства

3. Анализ объемно-планировочной структуры поселка и степень реконструктивного вмешательства.
4. Анализ существующей жилой застройки поселка
5. Анализ обеспеченности объектами административного и культурнобытового назначения поселка
6. Анализ обеспеченности рекреационными зонами и озеленения улиц поселка
7. Анализ существующих транспортных коммуникаций и объектов транспортной инфраструктуры поселка, необходимость их реконструкции
8. Анализ природного ландшафта поселка
9. Каковы признаки классификация поселков
10. Дайте определение градообразующей, обслуживающей и несамодеятельной групп населения поселка.
11. Как рассчитывается баланс территории поселка
12. Как производится предпроектный градостроительный анализ населенного пункта
13. Назовите основные виды внешнего транспорта поселка
14. Перечислите основные функциональные зоны поселка
15. Как классифицируется структура улиц поселка, их трассировка и пересечения.
16. Перечислите основные типы планировочной структуры поселков.
17. Как осуществляется планировочная организация жилой зоны поселка.
18. Перечислите основные типы застройки жилых кварталов, групп.
19. Перечислите основные типы жилых домов для поселков.
20. Назовите основные принципы размещения общественных центров в поселке.
21. Каковы основные композиционные схемы общественных центров.
22. Перечислите основные принципы организации транспортного и пешеходного движения в общественных центрах.
23. Назовите основные принципы организации парковой структуры поселка.
24. Как классифицируются зеленые насаждения поселка.
25. Назовите основные виды производственных объектов поселков.
26. Перечислите основные принципы размещения производственных зон.
27. Охарактеризуйте санитарно-защитные зоны промышленных территорий.
28. Техничко-экономические показатели реконструкции поселка

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 7 семестре  
Архитектурно - градостроительная концепция города-спутника в  
структуре крупной агломерации**

1. Определение и понятие города, города спутника
2. Классификация городских и сельских поселений
3. Определение и понятие агломерации
4. Отечественные аналоги агломерационного развития территорий, принципов формирования городов-спутников различных специализаций
5. Зарубежные аналоги агломерационного развития территорий, принципов формирования городов-спутников различных специализаций
6. Предпроектный территориально-пространственный и социально-экономический анализ развития агломерации на основании схемы территориального планирования региона. Выбор территории для строительства нового города
7. Прогноз развития территории агломерации (в рамках отдельного муниципального района и ядра агломерации) с целью выявления площадок для размещения одного или нескольких городов-спутников и определения их емкости, а также производственно-экономического профиля
8. Оценка градообразующего потенциала и расчет населения города-спутника
9. Современное состояние города как системы
10. Перспективы развития города, город будущего
11. Архитектурно-планировочная организация города-спутника
12. Функциональное зонирование территории города-спутника
13. Формирование жилой застройки города-спутника
14. Формирование общественного центра города-спутника

- 15.Формирование мест приложения труда города-спутника. Производственное развитие города
- 16.Формирование систем культурно-бытового обслуживания населения города-спутника
- 17.Ступенчатая система общественного обслуживания
- 18.Формирование транспорта и улично-дорожной сети города-спутника. Красные линии и линии регулирования застройки. Поперечные профили городских улиц и магистралей.
- 19.Поперечные профили городских улиц и магистралей.
- 20.Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства для хранения транспортных средств
- 21.Ландшафтно-рекреационная система города-спутника
- 22.Основные этапы градостроительного проектирования города-спутника
- 23.Технико-экономические показатели города-спутника: численность населения города, тыс. чел; площадь города, га; площадь селитебной территории города, га; жилой фонд города, кв.м; плотность населения, чел/га; численность мест детских садов, кол-во мест; численность мест в школах, кол-во мест; площадь промышленных территорий, га; озеленение, га

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 1 семестре**

##### **Графический коллаж на тему: «Город». Графическая эмблема**

- 1.Архитектурная графика. Различные приемы черно-белой графики.
- 2.Классическая архитектурная отмывка.
- 3.Инструменты и материалы для выполнения курсовой работы "Архитектурная графика"
- 4.Основная надпись. Шрифт зодчего
- 5.Антураж и стаффаж. Роль антуража и стаффажа в архитектурном чертеже.
- 6.Изменение масштабности объекта приемами введения элементов антуража и стаффажа.
- 7.Абстрактная композиция. Архитектурная фантазия как жанр архитектурной графики
- 8.Архитектурная графика и ее выразительные средства.
- 9.Виды графики в изобразительном и прикладном искусстве и их изобразительные средства.
- 10.Линия, ее свойства и ее композиционные возможности.
- 11.Графические приемы изображения тона в черно-белой графике.
- 12.Графические приемы передачи светотени в черно-белой и цветной графике.
- 13.Особенности применения цвета в архитектурной графике.
- 14.Передача воздушной перспективы в черно-белой и цветной графике.
- 15.Стиль, стилистика, стилизация в архитектурной графике.
- 16.Приемы выполнения отмывки и заливки
- 17.Особенности выявления пространства, окружающего архитектурный объект.
- 18.Современное техническое оснащение труда архитектора.
- 19.Роль шрифтовых надписей в оформлении архитектурного чертежа.
- 20.Закономерности построения шрифтовых композиций
- 21.Взаимосвязь между шрифтами и архитектурными стилями различных исторических эпох. Свою аргументацию подтвердите примерами.
- 22.Отличие клаузура от эскиза, от рабочего чертежа
- 23.Символ города. Графическая эмблема города
- 24.Плакат. Смысловые зоны плаката, пространства листа.
- 25.Плакат «Графическая эмблема города». Отражение в композиции характера города, его особенностей.
- 26.Плакат. Создание яркого образа плаката продукта с учетом функциональности. Разработка уникальной легенды с использованием текстового и фотоматериала.
- 27.Плакат. Средства плаката. Специфика языка и особенности восприятия различных жанров плаката.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 2 семестре**

### **Индивидуальный жилой дом на сложном рельефе**

1. Современная типология индивидуальных жилых зданий.
2. Концепция построения пространства индивидуального жилого дома.
3. Функциональное зонирование и планировочная структура индивидуального жилого дома.
4. Санитарно-гигиенические требования к формированию индивидуального жилого дома (высота этажа, инсоляция, естественное освещение, проветривание, пропорции и глубина помещений).
5. Эргономические требования к функциональным зонам жилого пространства индивидуального жилого дома.
6. Архитектурно-композиционные формы индивидуальных жилых домов.
7. Стилизовое решение индивидуального жилого дома.
8. Состав и габариты помещений индивидуального жилого дома.
9. Общие помещения индивидуального жилого дома.
10. Требования к проектированию помещения кухни.
11. Требования к проектированию санитарно-гигиенических помещений
12. Функционально-планировочная организация летних помещений. Виды летних помещений.
13. Содержание и виды строительных чертежей.
14. Конструктивное решение индивидуального жилого дома. Конструктивные системы, применяемые в малоэтажном жилом строительстве.
15. Общие правила графического оформления строительных чертежей (масштабы строительных чертежей, координационные оси, нанесение размеров на чертежах).
16. Построение планов разных уровней индивидуального жилого дома.
17. Построение разрезов индивидуального жилого дома.
18. Построение фасадов индивидуального жилого дома.
19. Несущие и ограждающие конструкции, внутренние перегородки. Решение перекрытий.
20. Конструктивное решение крыши. План кровли
21. Особенности планировочных решений индивидуального жилого дома на сложном рельефе.
22. Объёмно-планировочные показатели и расчет площадей помещений индивидуальных жилых зданий.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 4 семестре**

### **Туристическая база**

1. Градостроительные принципы размещения туристической базы
2. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха
3. Выявление природных особенностей ландшафта. Профиль рельефа местности при проектировании объектов отдыха
4. Примеры проектирования туристических баз в отечественной практике.
5. Примеры проектирования туристических баз в зарубежной практике.
6. Функциональное зонирование туристической базы
7. Организация транспортного и пешеходного движения при проектировании туристической базы
8. Методика и основные этапы проектирования туристической базы
9. Состав помещений различных функциональных зон туристической базы.
10. Административная зона туристической базы
11. Помещения жилой группы туристической базы Типы архитектурно-планировочной организации главного корпуса
12. Группа помещений общественного питания туристической базы
13. Служебная (хозяйственная) зона туристической базы
14. Развлекательный блок туристической базы
15. Спортивная зона туристической базы
16. Зона тихого отдыха туристической базы
17. Разработка концепции проекта: варианты планировочных композиций

18. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.

19. Особенности архитектурно-планировочных и конструктивных решений при создании комплексов отдыха в зоне акваторий.

20. Основные планировочные элементы генерального плана комплексов отдыха.

21. Методы и приемы взаимодействия интерьерного и экстерьерного пространства

22. Ландшафтная организация территории туристической базы

23. Техничко-экономические показатели туристической базы.

### **Спортивно-оздоровительный центр в составе туристической базы**

1. Классификация объектов спорта. Типы спортивных сооружений

2. Историко-эволюционный анализ развития крытых спортивных сооружений

3. Современные тенденции проектирования спортивных центров

4. Единовременная пропускная способность спортивных сооружений

5. Градостроительные требования к спортивным сооружениям

6. Решение схемы генерального плана и благоустройство участка

спортивно-оздоровительного центра

7. Спортивно-оздоровительный центр как многофункциональный

комплекс. Схема функционального зонирования.

8. Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования

9. Мероприятия по обеспечению безбарьерного передвижения людей с ограниченными возможностями в спортивно-оздоровительном центре.

10. Объемно-планировочное и композиционное решение спортивного центра

11. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта.

12. Большепролётные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности

13. Объемно-планировочные решения плоскостных спортивных сооружений

14. Планировочные решения физкультурно-спортивной зоны при спортивном центре

15. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами

16. Многофункциональные спортивные комплексы с бассейном

17. Универсальный спортивный зал. Архитектурно-планировочные и функционально-технологические требования

18. Бассейн. Архитектурно-планировочные и функционально-технологические требования

19. Требования к специализированным залам в составе спортивных центров

20. Общие требования к вспомогательным зонам и помещениям спортивных центров

21. Требования к инженерно-техническому оборудованию и внутренней среде здания спортивно-оздоровительного центра

22. Требования к конструктивным решениям спортивнооздоровительного центра

23. Техничко-экономические показатели спортивно-оздоровительного центра

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 6 семестре**

#### **Реконструкция планировочной структуры исторического квартала города**

1. Отечественный опыт реконструкции планировочной структуры исторического квартала города

2. Новые термины реконструкции планировочной структуры исторического квартала города (санация реновация, ревалоризация, реабилитация, ревитализация)

3. Зарубежный опыт реконструкции планировочной структуры исторического квартала города

4. Типы планировочной структуры города

5. Реконструкция городской среды исторического города. Задачи реконструктивного вмешательства

6. Принципы реконструкции исторически сложившейся городской среды.
7. Композиционные вопросы реконструкции городских кварталов.
8. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
9. Формирование историко-культурного (архитектурного) опорного плана
10. Композиционные приемы включения новых объектов в историческую среду города.
11. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции
12. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
13. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
14. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки в центральных районах города.
15. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
16. Принципы и приемы реконструкции городских объектов
17. Инженерно-строительные приемы реконструкции застройки.
18. Приемы реконструкции зданий и сооружений с сохранением функционального использования.
19. Приемы реконструкции при изменении функционального содержания градостроительных объектов.
20. Приемы и методы реконструкции производственных объектов.
21. Приемы и методы реконструкции общественных зданий и сооружений.
22. Приемы и методы реконструкции жилых зданий

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 8 семестре**

1. Определение реновации планировочного района города
2. Концепции и практика реновации современного мегаполиса
3. Определение и понятия: урбанизация, реновация, реконструкция, ревитализация, редевелопмент, джентрификация, модернизация городского пространства
4. Определение и понятие планировочного района города
5. Определите структурное построение и последовательность выполнения проекта реновации городской среды.
6. В чем состоит суть концептуального предложения по преобразованию района реновации.
7. Исходные материалы для проведения реновации планировочного района города
8. Схема планировочных ограничений
9. Функционально-планировочная организация территории реновации
10. Архитектурно-планировочная организация реновации планировочного района города
11. Благоустройство и озеленение территорий реновации
12. Улично-дорожная сеть планировочного района города
13. Характеристика улично-дорожной структуры города Воронежа
14. Композиционные задачи реновации планировочного района города
15. Основные принципы формирования комфортной жилой среды на территории реновации жилищного фонда планировочного района
16. Методы реновации жилого фонда (экстенсивные и интенсивные)
17. Формирование пешеходных связей с прилегающими территориями общего пользования и общественными пространствами планировочного района города
18. Техничко-экономические показатели при реновации городской территории

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 9 семестре**

##### **Аналитическая часть и концепция дипломного проекта**

1. Методология проектирования градостроительных объектов.
2. Методика проведения предпроектного градостроительного анализа.

3. Планировочные ограничения градостроительного развития.
4. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
5. Основные факторы, влияющие на формирование градостроительных объектов.
6. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
7. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
8. Социально-демографические основы организации жилой среды.
9. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
10. Планировочная организация жилых зон.
11. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
12. Социально-демографические основы организации жилой среды.
13. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
14. Типология общественных зданий и сооружений.
15. Особенности формирования общественного пространства города.
16. Многофункциональные городские объекты.
17. Общегородской центр как уникальная территория сосредоточения социальной, культурной, общественной жизни города.
18. Транспортное обслуживание районов и микрорайонов.
19. Экологические аспекты градостроительства.
20. Основные положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
21. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
22. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
23. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
24. Система зеленых насаждений в структуре города.
25. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха.
26. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.
27. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
28. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
29. Опорный план реконструируемой территории.
30. Принципы и приемы реконструкции и реновации городских объектов.
31. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
32. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
33. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.
34. Моделирование сценарной, сценарно-эмоциональной и сценарно-композиционной организации. Понятие о знаково-символическом моделировании.
35. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
36. Современные тенденции формирования городских систем.
37. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
38. Основные технико-экономические показатели проектного решения

**Вопросы к экзаменам соответствуют тематике курсовых градостроительных проектов и включают в себя вопросы, касающиеся предпроектной градостроительной и ландшафтной оценки территорий; нормативных требований к проектируемому объекту; методики проектирования; а также вопросы функционально-планировочной, архитектурно-пространственной и композиционной организации градостроительных объектов.**

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Минимальный уровень не достигнут»<br>(менее 50 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Минимальный уровень»<br>(50-70 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Средний уровень»<br>(71-85 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Высокий уровень»<br>(86-100 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |

|                                                       |                                                     |                                                                               |                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                       |                                                     | раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. |                                        |
| <b>Оценка</b><br>«неудовлетворительно»<br>/не зачтено | <b>Оценка</b><br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено» | <b>Оценка</b><br>«хорошо» / «зачтено»                                         | <b>Оценка</b><br>«отлично» / «зачтено» |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2010). - 157, [2] с., [8] л. карт. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-5884-9.

2. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование : Учебное пособие / Болотин С. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9227-0297-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

3. Чернявская, Е. М. Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html> 5. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Текст] : учебно-методическое пособие : допущено УМО / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 106 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-558-6. 6. Рекреационно-оздоровительный комплекс [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 07.03.04 "Градостроительство", специальности 07.03.01 "Архитектура" / сост. : Ю. И. Кармазин, Л. Г. Глазьева, Е. И. Гурьева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 38 с. : ил. - Библиогр.: с. 24.

7. Архитектурная графика [Текст] : методические указания и программа-задание к выполнению курсового проекта: "Графическая работа. Архитектурная графика", предназначенные для студентов 1-го курса специальности 07.03.04 "Градостроительство" / Воронеж.гос. техн. ун-т, Ин-т архитектуры и градостр-ва, каф. градостр-ва; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кислянских, А. В. Виноградов, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГТУ). - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (15 назв.).

8. Самостоятельная работа студента [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов 1-3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; [сост. : Л. Г. Глазьева, Н. В. Фирсова]. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (5 назв.).

9. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов 1-го курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 18-21 (28 назв.).

10. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 5 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, Е.

М. Чернявская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 13-15 (25 назв.).

**б) дополнительная литература:**

11. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, С. А. Гилев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 23 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-23 (25 назв.).

12. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Градостроительное проектирование" для студентов 3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 25 с. : табл. - Библиогр.: с. 22-24 (42 назв.).

13. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", сост. : Н. В. Фирсова, Л. Г. Глазьева, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 19-20 (18 назв.).

14. Индивидуальный жилой дом [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кисляных, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 41 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 39 (12 назв.).

15. Реконструкция исторического квартала крупного города [Текст] : методические указания для курсового и дипломного проектирования студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Е. М. Чернявская, А. Г. Кучина, А. Н. Зубцов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 29 с. : ил. - Библиогр.: с. 28-29 (25 назв.).

**в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы**

|                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Градостроительств<br>о и архитектура | Архитектурный портал современной архитектуры                                                                                                                                  | <a href="http://www.architektonika.ru/">http://www.architektonika.ru/</a>                 |
|                                      | Журнал «Архитектурный вестник»                                                                                                                                                | <a href="http://archvestnik.ru/">http://archvestnik.ru/</a>                               |
|                                      | Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы                                                                                                                          | <a href="http://totalarch.com/">http://totalarch.com/</a>                                 |
|                                      | Русский город                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.russiancity.ru/">http://www.russiancity.ru/</a>                       |
|                                      | Народный каталог православной архитектуры                                                                                                                                     | <a href="https://sobory.ru/">https://sobory.ru/</a>                                       |
|                                      | Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры                                                                                                           | <a href="http://www.rusarch.ru/">http://www.rusarch.ru/</a>                               |
|                                      | Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано                                                                                                  | <a href="http://www.archandarch.ru/">http://www.archandarch.ru/</a>                       |
|                                      | Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков. | <a href="https://rosreestr.gov.ru/">https://rosreestr.gov.ru/</a>                         |
|                                      | Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих           | <a href="https://gisinfo.ru/products/urban.htm">https://gisinfo.ru/products/urban.htm</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.                              |                                                                                                               |
|  | OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д. | <a href="https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9">https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9</a> |

**г) программное обеспечение, ЭБС:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

| № п/п | Наименование                                                                                       | № договора(лицензия)                                                                   | Страна-производитель |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise                                                                              | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 2.    | Windows 10 Pro for Workstations                                                                    | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 3.    | Windows 7 Enterprise                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 4.    | Windows 7 Professional                                                                             | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 5.    | Office Standard 2016                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 6.    | Office Standard 2013                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 7.    | Office Standard 2010                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г                                    | США                  |
| 8.    | Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)                                                     | №КИС-1965-2025 от 12.01.2026                                                           | Россия               |
| 9.    | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                  | Россия               |
| 10.   | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»                                          | № SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат» | Россия               |
| 11.   | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)                                    | Россия               |
| 12.   | Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8                         | №СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                | Россия               |
| 13.   | 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия                                                                  | №9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                       | Россия               |
| 14.   | Планы                                                                                              | №2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС                  | Россия               |
| 15.   | ПО Лаборатории ММИС                                                                                | №2435-24 от 04.03.2025<br>ООО ЛММИС                                                    | Россия               |

|     |                                                                   |                                                                                                                    |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.) |                                                                                                                    |        |
| 16. | VSDESK                                                            | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич                                                                       | Россия |
| 17. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота               | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022                                                                | Россия |
| 18. | MOODLE                                                            | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 19. | ЭБС «Консультант студента»                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 20. | РусГард                                                           | Бесплатное                                                                                                         | Россия |
| 21. | Система веб-конференций (bigbluebutton)                           | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 22. | Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)     | №120680, от 21.01.2025<br>ООО «Цифровые технологии»                                                                | Россия |
| 23. | Средства криптографической защиты (ViPNet)                        | №0000-000008 от 17.01.2025<br>ООО Экспресс-линк                                                                    | Россия |
| 24. | Средства криптографической защиты (Континент TLS)                 | №25/08/22 СЛ от 04.09.2025<br>ООО СКБ-Сервис                                                                       | Россия |
| 25. | Kaspersky Endpoint Security                                       | № СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт                                                                     | Россия |

**Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)  
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен  
для обучающихся по образовательным программам,  
реализуемым в 2026-2027 учебном году**

| Название базы данных                                                                                                                                     | Платформа и (или) адрес в сети Интернет                                                              | Реквизиты                                                                                      | Правообладатель                                  | Количество ключей                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Университетская библиотека Online»<br>Базовая коллекция                                                                                                 | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация.                  | Договор № 571-12/2025<br>от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.                   | ООО «НексМедиа»                                  | Без ограничения количества пользователей                                             |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация. | Лицензионный договор<br>№ 310-5051/2025<br>от 31.03. 2025 г.<br>С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г. | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                |
| eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных                              | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация. | Ресурс открытого доступа                                                                       | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                       |
| «Юрайт»<br>- Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки.<br>- ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»                                                                                                                                                                                             | «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign">https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 г.<br>С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.                                               | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                 |
| Универсальная база данных East View<br>- полнотекстовый доступ к научным журналам                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a><br>Логин: Khetagurov.<br>Пароль: Khetagurov.                                             | №210-П от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.                                                     | ООО «ИВИС»                                                          | Без ограничения количества пользователей                                              |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН                                                                                                                                         | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                                                                                                          | Ресурс открытого доступа                                                                                      | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| <a href="https://www.polpred.com/">Polpred.com</a> - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информантств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право. | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>                                                                                            | Ресурс открытого доступа                                                                                      |                                                                     | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                                                              | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока | Российская государственная библиотека                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |

### Электронные образовательные ресурсы

| Наименование ресурса | Содержание ресурса | Ссылка на ресурс в сети Интернет |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|
|----------------------|--------------------|----------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a> |
| «КиберЛенинка»                                 | Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                 |
| Всенаука                                       | Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vsenauka.ru/">Всенаука<br/>https://vsenauka.ru/</a>                                                                            |
| Библиотекарь. Ру                               | Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия.<br>Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература.<br>На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения.<br>- более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий;<br>- Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси;<br>- сведения иностранных писателей о средневековой России;<br>- большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;<br>- биографии и труды русских учёных и писателей;<br>- классическая литература. Мемуары, дневники;<br>- учебники и научные работы по 20 дисциплинам;<br>- более 15.000 картин и художественных изображений. | <a href="https://bibliotekar.ru/">https://bibliotekar.ru/</a>                                                                                   |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение. |
| Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и

изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

## **Приложение 1**

### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 26 января 2026 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 28 января 2026 г., протокол № 6.